

P3.093.1.2017

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
PRZEDSZKOLA NR 3 „JARZĘBINKA” W ŚREMIE
NA ROK SZKOLNY 2017-2018**

Podstawa prawna

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 949)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658),*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017, poz.1611)*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz.U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*

Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru są również:

- Statut przedszkola
- Kierunki polityki państwa
- Wnioski z nadzoru dyrektora do realizacji w roku 2017-2018

Kierunki polityki państwa 2017/2018

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora oraz rady pedagogicznej do pracy w 2016-2017r.:

1. Stosowane w przedszkolu formy i metody pracy oparte na badaniach zewnętrznych skutecznie wpłynęły na edukację czytelniczą wychowanków. W następnym roku nadal poszukiwać najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej oraz tworzyć warunki do doświadczeń językowych dziecka w zakresie komunikatywnej funkcji języka ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania i pisania.
2. Nauczyciele przedszkola przestrzegają przepisów prawa dotyczących realizacji obecnej podstawy programowej i dokumentowania przebiegu nauczania. Dokonać szczegółowej analizy nowej podstawy programowej oraz efektywnie realizować jej zadania w kolejny roku szkolnym.
3. Nauczycielki zapewniają dzieciom atrakcyjny pobyt na powietrzu inspirując ich do twórczej aktywności poprzez zabawy aktywizujące, natomiast zapisy w dziennikach zajęć są ogólne i sygnalizują jedynie wyjście z dziećmi do ogrodu. Należy organizować pobyt dziecka na powietrzu i odpowiednio odnotowywać w stosownej dokumentacji.
4. Podejmowane przez nauczycielki doskonalenie zawodowe było zgodne z kierunkiem rozwoju placówki, potrzebami rozwojowymi wychowanków i poszczególnych nauczycieli. Występuje potrzeba wspomagania nauczycieli stażystów w kierunku wykorzystania technologii informatycznej i komunikacyjnej.
5. Przedszkole posiada nauczyciela z kwalifikacjami do nauki języka angielskiego na zastępstwo, nadal motywować nauczycieli do podjęcia studiów z zakresu „Wczesnego nauczania języka angielskiego”.
6. Przeprowadzić warsztaty połączone z praktycznymi działaniami w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
7. Dokonać weryfikacji aktów prawnych przedszkola i dostosować je do obowiązujących przepisów prawa.
8. Stwarzać dzieciom warunki sprzyjające nabywaniu doświadczeń i samodzielnego podejmowania decyzji.
9. Motywować rodziców do podejmowania działań w celu współtworzenia wysokiej jakości pracy przedszkola.

Zadania związane z ewaluacją, kontrolą, wspomaganiem i monitorowaniem, dyrektor realizuje poprzez:

- obserwacje zajęć wychowawczo- dydaktycznych i opiekuńczych prowadzonych przez nauczycieli;
- obserwacje innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola;
- analizę dokumentacji obowiązującej w przedszkolu;
- zebrane od rodziców i nauczycieli informacje, a w miarę potrzeb od innych podmiotów;

Ewaluacja wewnętrzna

Wymaganie : Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	Termin
Przedmiot ewaluacji: Pozyskanie wiedzy o tym, jakie umiejętności kluczowe zdobywają dzieci na poszczególnych poziomach wychowania przedszkolnego, w tym ocena wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie edukacji językowej, przyrodniczej i matematycznej.	IV 2018
Raport	VI 2018

Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa

Lp	Miesiąc	Przedmiot kontroli	Cel kontroli	Źródła informacji świadczące o spełnieniu realizacji zadania
1.	IX I VI	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej. Realizacja podstawy programowej i ramowych planów dnia, korelacja zapisów w poszczególnych dokumentach, zgodność z treściami podstawy programowej	Wdrażanie nauczycieli do przestrzegania norm prawnych dotyczących prowadzenia dokumentacji przedszkolnej	Arkusze analizy dokumentów. - obserwacja bieżąca - analiza prawidłowości wpisów do dzienników zajęć - analiza planów miesięcznych - analiza ramowych rozkładów dnia
2.	I VI	Organizacja pobytu dziecka w ogrodzie przedszkolnym.	Stwarzanie bezpiecznych i atrakcyjnych zabaw oraz odnotowanie w dzienniku zajęć	Arkusze analizy dokumentów: dzienniki, arkusz - baza incydentów, obserwacja bieżąca
3.	IX - X	Kontrola prowadzonej dokumentacji nauczycieli pod kątem organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Dostosowanie dokumentacji do obowiązujących	Arkusze analizy dokumentów. - analiza IPET, procedury udzielania pomocy

			przepisów prawa	psychologiczno - pedagogicznej
4.	Cały rok	Kontrola zgodności aktów prawnych przedszkola z obowiązującymi przepisami .	Dostosowanie dokumentacji do obowiązujących przepisów prawa	Statut, regulaminy, procedury, instrukcje
5.	Zgodnie z harmonogramem obserwacji zajęć, I i VI	Realizacja zadań z planu rozwoju zawodowego nauczycieli odbywających staż	Prawidłowość i systematyczność prowadzonych działań stażystów i opiekunów stażu	Arkusze analizy dokumentów, arkusze obserwacyjne, sprawozdania stażystów i opiekunów stażu, prezentacja multimedialna
6.	IX XII III	Stwarzanie dzieciom warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń i samodzielnego podejmowania decyzji – kąciki tematyczne	Stwarzanie bezpiecznych i atrakcyjnych miejsc w Sali rozwijających zainteresowania dziecka	Obserwacja bieżąca, lustracja sali

Monitorowanie			
Lp.	Tematyka monitorowania	Termin	Źródła informacji świadczące o spełnieniu realizacji zadania
1.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom posiadającym orzeczenie o kształceniu specjalnym	Cały rok	Sprawozdania nauczycieli wspomagających oraz nauczycieli wychowawców z realizacji IPET , notatki konsultacji z rodzicami, arkusze obserwacji zajęć rewalidacyjnych, dzienniki zajęć rewalidacyjnych.

Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań- organizacja szkoleń i porad.

Obszar działań	Zadania
1. Diagnoza pracy przedszkola	Pozyskanie informacji z wniosków z autoewaluacji nauczycieli, nadzoru pedagogicznego, sprawozdań zespołów zadaniowych, kontroli wewnętrznych i zewnętrznych.
2. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego	<p>Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</p> <p>Motywowanie nauczycieli do rozwoju w ścieżce awansu zawodowego. Kontynuacja staży na kolejny stopień awansu zawodowego /M. Mróz, D. Gałka, K. Bartkowiak, B. Lewandowska/</p> <p>Kontynuowanie współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, biblioteką i placówkami doskonalenia zawodowego</p> <p>Inspirowanie do zdobywania nowych kwalifikacji i uprawnień – dofinansowywanie doskonalenia zawodowego- w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami przedszkola.</p> <p>Motywowanie do ewaluowania swojej pracy oraz występowania do dyrektora o ocenę.</p>
3. Organizowanie szkoleń i porad	Załącznik nr 1 i 3

Załącznik nr 1

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli	Planowany termin
1.	Konferencje metodyczne, e - konferencje	Zgodnie z propozycjami wydawnictwa.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

2.	Szkolenie Rady Pedagogicznej.	1.Założenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	Szkolenie wszystkich członków RP.	I półrocze roku szkolnego 2017-2018
		2. Język angielski w przedszkolu – warsztaty	Szkolenie wszystkich członków RP.	I półrocze roku szkolnego 2017-2018
		3.Profilaktyka ma znaczenie – wielowymiarowe działania gminy Śrem w zakresie zapobiegania przemocy w rodzinie”		I półrocze 2017-2018
		4.BHP w przedszkolu	4 nauczycieli	I półrocze 2017-2018
		5.Pierwsza pomoc przedmedyczna	Szkolenie wszystkich członków RP.	II półrocze roku szkolnego 2017-2018
		6. Zabawy i ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne –wspomaganie rozwoju dziecka z problemami	Szkolenie wszystkich członków RP	II półrocze roku szkolnego 2017-2018
		7. Elementy logorytmiki jako metody wspomagającej rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”	. Szkolenie wszystkich członków RP.	II półrocze roku szkolnego 2017-2018

Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin rozpoczęcia stażu	Termin zakończenia stażu	Stopień awansu, o który ubiega się stażysta	Opiekun stażu	Uwagi
1.	Kamila Bartkowiak	1.09.2015	31.05.2018	n. mianowany	A. Mikołajczak	Przerwa od 1 VII 2016 do 30 IX 2016 ze względu na zatrudnienie
2.	Beata Lewandowska	1.09.2015	31.05.2018	n. mianowany	M. Górna	
3.	Monika Gałka	1.09.2017	31.05.2018	n. kontraktowy	U. Tomczyk	Nauczyciel wspomagający
3.	Dorota Mróz	1.09.2017	31.05.2020	n. mianowany	R. Rożkowska	Nauczyciel wspomagający

Ocena pracy

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin rozpoczęcia	Termin zakończenia	Uwagi
1.	Urszula Tomczyk	IX 2017	XI 2018	
2.	Grażyna Szalona	IX 2017	XI 2018	
3.	Joanna Marciniak	XI 2017	I 2018	
4.	Marika Kowalska	III 2018	VI 2018	
5.	Agnieszka Mikołajczak	II 2018	V 2018	
6.	Liliana Lachowicz	III 2018	VI 2018	

Załącznik nr 2

Cele i tematyka obserwacji zajęć nauczycieli

Cele obserwacji pracy nauczyciela	Tematyka prowadzonych obserwacji w roku szkolnym 2017/2018
<p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Celem obserwacji zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, • unowocześnienie oraz zwiększenie efektywności procesów dydaktyczno – wychowawczych • wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, • diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, • ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy dzieci. <p>Obserwacji podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z dziećmi, 	<p>1. Obserwacja zajęć dydaktyczno – wychowawczych, rewalidacyjnych:</p> <p>Rozbudzenie w dziecku motywacji do samodzielnego poznawania liter i opanowania umiejętności czytania poprzez stosowanie nowatorskich metod i form pracy. / obserwacja oceniająca/</p> <p>Tworzenie warunków do doświadczeń językowych w zakresie komunikatywnej funkcji języka ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania i pisania. /obserwacja doradczą – doskonalącą/</p> <p>Nabyte przez dzieci umiejętności w zakresie kompetencji językowej z uwzględnieniem czytania i pisania.</p>

	<p>/obserwacja diagnozująca/</p> <p>2. Obserwacja sprawowania opieki nad dziećmi podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym oraz jego organizacja./obserwacja bieżąca/</p> <p>3. Organizacja kąpek tematycznych i częstotliwość ich zmiany w zależności od tematyki i pory roku./obserwacja bieżąca/</p> <p>4. Stwarzanie sytuacji rozwijających zainteresowania poznawcze i konstrukcyjne dziecka w celu utrzymywania prawidłowego funkcjonowania intelektualnego dziecka niepełnosprawnego – zajęcia rewalidacyjne</p> <p>.</p>
--	--

Harmonogram obserwacji zajęć w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uwagi
1.	Bartkowiak Kamila					D			O			
2.	Gałka Monika			DOR				D				
3.	Górna Małgorzata							D				
4.	Hołderna Ewa					D						
5.	Kowalska Marika						D					
6.	Lachowicz Liliana									O		
7.	Lewandowska Beata			D					O			
8.	Łabędzka Renata						D					
9.	Mikołajczak Agnieszka							D				
10.	Marciniak Joanna									D		
11.	Mróz Dorota			DOR						D		

12.	Rożkowska Renata					D						
13.	Szalona Grażyna			O								
14.	Tomczyk Urszula	O										

LEGENDA:

DOR- obserwacja doradczo - doskonaląca

Tematyka: Tworzenie warunków do doświadczeń językowych w zakresie komunikatywnej funkcji języka ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania i pisania.

D – obserwacja diagnozująca

Tematyka: Nabyte przez dzieci umiejętności w zakresie kompetencji językowej z uwzględnieniem czytania i pisania.

O – obserwacja oceniająca

Tematyka: Rozbudzenie w dziecku motywacji do samodzielnego poznawania liter i opanowania umiejętności czytania poprzez stosowanie nowatorskich metod i form pracy.

Rada pedagogiczna została zapoznana z Planem nadzoru pedagogicznego na rok 2017-2018 w dniu: 14 września 2017 roku.

